

# ZMLUVA O URČENÍ VÝUČBOVÉHO ZDRAVOTNÍCKEHO ZARIADENIA STREDNEJ ZDRAVOTNÍCKEJ ŠKOLY

## Zmluvné strany:

### 1. Výučbové zariadenie:

Obchodné meno: **Kysucká nemocnica s poliklinikou Čadca**  
Sídlo: Palárikova 2311,022 16 Čadca  
Štatutárny orgán: **Ing. Martin Šenfeld, MBA, riaditeľ**  
IČO: 17335469  
E-mail: [kysuckanemocnica@kysuckanemocnica.sk](mailto:kysuckanemocnica@kysuckanemocnica.sk)  
Tel.: 041/4604 377  
http: [www.kysuckanemocnica.sk](http://www.kysuckanemocnica.sk)

(ďalej len „výučbové zariadenie“)

a

### 2. Vzdelávacia inštitúcia:

Obchodné meno: **Stredná zdravotnícka škola**  
Sídlo: Hlboká cesta 23, Žilina  
Štatutárny orgán: **Mgr. Danielou Peclerovou, riaditeľkou školy**  
Zriadený: zriaďovacou listinou č. 2002/340-SP zo dňa 01.07.2002  
IČO: 00607061  
DIČ: 2020699560  
Bankové spojenie: Štátna pokladnica  
Číslo účtu:  
E-mail: [sekretariat@szszilina.sk](mailto:sekretariat@szszilina.sk)  
Tel.: 041/7003571  
http: [www.szshlbokaza.edupage.org](http://www.szshlbokaza.edupage.org)

(ďalej len „vzdelávacia inštitúcia“)

ďalej spoločne aj ako „zmluvné strany“)

uzatvárajú v zmysle § 51 Zákona č. 40/1964 Zb. Občianskeho zákonníka v znení neskorších platných právnych predpisov, § 8 ods. 2 a nasledujúcich Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov túto zmluvu o určení výučbového zdravotníckeho zariadenia strednej zdravotníckej školy (ďalej len „zmluva“), za dohodnutých podmienok uvedených v tejto zmluve.

## Článok I Predmet zmluvy

1. Predmetom tejto zmluvy je určenie **Kysuckej nemocnice s poliklinikou Čadca** za výučbové zdravotnícke zariadenie, ktoré slúži podľa § 17 ods.1 Vyhlášky MZ SR č.84/2016 Z.z., ktorou sa ustanovujú určujúce znaky jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení, na zabezpečenie praktickej časti výučby žiakov Strednej zdravotníckej školy (ďalej len SZŠ) štvortýždňovej súvislej odbornej klinickej praxe realizovanej v mesiaci jún príslušného školského roka v zdravotníckych študijných odboroch v rozsahu učebných plánov pre príslušné ročníky SZŠ, t.j., ktorá je nedeliteľnou súčasťou teoretickej výučby žiakov v rámci odbornej prípravy na výkon povolania v zdravotníctve.

2. Účelom tejto zmluvy je stanovenie podmienok konkrétnej realizácie odbornej klinickej praxe žiakov SZŠ Žilina vo výučbovom zdravotníckom zariadení.
3. Študijné odbory, ktoré sú predmetom praktickej výučby žiakov vo výučbovom zdravotníckom zariadení :
  - **5304 M asistent výživy**, denná forma štúdia,
  - **5308 M zdravotnícky laborant**, denná forma
4. Časový harmonogram odbornej klinickej praxe v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách, deň začatia a deň ukončenia odbornej klinickej praxe a počet žiakov, ktorí sa zúčastnia na praktickom vyučovaní v príslušnom školskom roku, oznámi **riaditeľ vzdelávacej inštitúcie výučbovému zdravotníckemu zariadeniu** podľa vzoru uvedeného v prílohe č. 1 tejto zmluvy vždy  **písomne, najmenej 2 týždne pred uskutočnením odbornej klinickej praxe**. Prijaté písomné rozhodnutie je možné zmeniť iba na základe písomného súhlasu námestníčky riaditeľa pre ošetrovateľskú starostlivosť výučbového zariadenia.

## **Článok II**

### **Výučbové zdravotnícke zariadenie**

1. Pracoviskami vo výučbovom zdravotníckom zariadení, na ktorom sa umožňuje praktické vyučovanie, prípadne exkurzie po dohode s vedúcim zamestnancom pracoviská sú:
  - Úsek klinickej biochémie
  - Úsek klinickej mikrobiológie
  - Oddelenie hematológie a transfuziológie
  - Oddelenie liečebnej výživy a stravovania

## **Článok III**

### **Podmienky odbornej klinickej praxe**

1. Odborná klinická prax sa realizuje maximálne 7 hodín ( jedna hodina je 45 minút) denne v pracovných dňoch.
2. Počas praktickej výučby sa žiaci Strednej zdravotníckej školy riadia náplňou práce uvedenou v školskom vzdelávacom programe príslušného študijného odboru, uvedenou v prílohe č.3, ako aj pokynmi príslušných zodpovedných zamestnancov výučbového zariadenia.
3. Pri nástupe na odbornú klinickú prax (ďalej len "praktické vyučovanie") poskytovateľ výučbového zariadenia poskytne žiakom všetky doplňujúce informácie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a ochrane pred požiarom v priestoroch svojich pracovísk, ako aj o svojich ďalších interných predpisoch a všeobecne záväzných právnych predpisoch, ktoré musia žiaci dodržiavať počas odbornej klinickej praxe.
4. Žiaci sa zúčastňujú praktického vyučovania v rozsahu nevyhnutnom pre ich praktické vyučovanie v súlade s učebným plánom, učebnou osnovou podľa čl. I bod 1 tejto zmluvy a náplňou odbornej klinickej praxe(príloha č.3). Žiaci rešpektujú pokyny vedúceho odborného zamestnanca poskytovateľa výučbového zariadenia. Vedúci odborný zamestnanec poskytovateľa výučbového zariadenia je povinný sa riadiť aj pokynmi, ktoré sú v súlade s obsahom učebného plánu, osnov a náplne odbornej klinickej praxe.

## **Článok IV**

### **Závazky obidvoch zmluvných strán**

1. **Vzdelávacia inštitúcia sa zaväzuje:**
  - a) každoročne zabezpečiť časový harmonogram odbornej klinickej praxe v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách,
  - b) pripraviť praktické vyučovanie po obsahovej a formálnej stránke,
  - c) vybaviť žiakov SZŠ potrebnými osobnými ochrannými prostriedkami v zmysle platných predpisov,

- d) poučiť žiakov pred ich vyslaním na odbornú klinickú prax o základných právach a povinnostiach zdravotníckych pracovníkov, o ich povinnosti mlčanlivosti pri výkone zdravotníckych činností, o povinnosti dodržiavania prevádzkového poriadku pracoviska, na ktorom sa uskutočňuje praktické vyučovanie, zásadách osobnej hygieny a všeobecných náležitostiach bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany pred požiarom,
- e) oboznámiť s obsahom tejto zmluvy zodpovedného zamestnanca SZŠ, ktorý sa bude podieľať na praktickom vyučovaní žiakov.

## 2. Poskytovateľ výučbového zdravotníckeho zariadenia sa zaväzuje:

- a) umožniť žiakom SZŠ vstup na pracovisko, na ktorom sa bude realizovať praktické vyučovanie,
- b) zabezpečiť žiakom miestnosť na uloženie osobných vecí a prístup k hygienickým zariadeniam,
- c) zabezpečiť žiakom osobné ochranné pracovné prostriedky,
- d) poučiť žiakov o:
  - povinnosti dodržiavania pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a dodržiavania opatrení protipožiarnej ochrany na pracovisku poskytovateľa v rámci odbornej klinickej praxe,
  - povinnosti zachovávať mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedeli v súvislosti s výkonom odbornej klinickej praxe podľa § 80 ods. 3 Zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o poskytovateľoch“),
  - práve každého pacienta na ochranu svojich osobných údajov a zásadách ochrany osobných údajov v zmysle Zákona č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov a Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov a v tejto súvislosti so zákazom podávania informácií o pacientoch zdravotníckeho zariadenia,
- e) vytvoriť primerané podmienky potrebné na získavanie praktických zručností žiakov SZŠ v rozsahu, v ktorom má možnosť ich zabezpečiť na vlastnom pracovisku. Poskytovateľ výučbového zdravotníckeho zariadenia na tento účel poverí z radov svojich vedúcich odborných zamestnancov konkrétnu osobu, a pod jeho osobným vedením budú žiaci v čase odbornej klinickej praxe pracovať. Tento poverený zamestnanec odovzdáva žiakom svoje vedomosti, odborné skúsenosti, zručnosti, dbá na dodržiavanie všetkých aplikovateľných predpisov a postupov, ako aj na naplnenie obsahovej časti plánu praktického vyučovania,
- f) viesť v denníku evidencie odborného výcviku žiaka:
  - evidenciu o dochádzke žiaka,
  - slovné hodnotenie (posudok) činnosti každého žiaka po ukončení absolvovania odbornej klinickej praxe na príslušnom oddelení,
- g) umožniť vstup na pracovisko zamestnancovi SZŠ za účelom vykonávania pedagogického dozoru žiakov na odbornej klinickej praxe.

## Článok V

### Práva a povinnosti žiaka

#### 1. Pri výkone odbornej klinickej praxe má žiak:

- a) právo na vytvorenie takých podmienok pre výkon praktického vyučovania zo strany poskytovateľa výučbového zariadenia, ktoré mu umožnia riadne plnenie jej účelu v zmysle tejto zmluvy,
- b) právo na taký priebeh praktického vyučovania, ktorý bude rešpektovať aj ostatné práva žiaka vyplývajúce z príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov,
- c) má nárok na prestávku.

#### 2. Pri výkone praktického vyučovania je žiak povinný:

- a) riadiť sa pokynmi osoby oprávnenej riadiť činnosť na pracovisku (plne odborne spôsobilej) a prípadne aj pokynmi ďalších odborne spôsobilých osôb (pokiaľ k tomu budú ňou poverené),
- b) viesť si denník evidencie odborného výcviku o priebehu praktického vyučovania,
- c) rešpektovať všetky nariadenia a predpisy platné na pracovisku poskytovateľa výučbového zariadenia, vrátane predpisov na ochranu zdravia a bezpečnosti, protipožiarnych predpisov a ostatných všeobecne záväzných právnych predpisov,
- d) počínať si tak, aby nedošlo k ohrozeniu životov, zdravia, k poškodeniu alebo zničeniu majetku a k bezdôvodnému obohacovaniu,
- e) dodržiavať mlčanlivosť o všetkých skutočnostiach, ktoré tvoria alebo by mohli tvoriť predmet obchodného tajomstva poskytovateľa výučbového zariadenia aj po skončení odbornej klinickej praxe bez časového obmedzenia,
- f) a je si vedomý svojej zodpovednosti voči poskytovateľovi výučbového zariadenia i voči SZŠ v prípade škody spôsobenej na pracovisku pri výkone odbornej klinickej praxe alebo v priamej súvislosti s ňou v zmysle článku VII tejto zmluvy.

## **Článok VI** **Vedúci vzdelávacej inštitúcie**

1. Vedúcim vzdelávacej inštitúcie pre praktické vyučovanie žiakov SZŠ je pre účely tejto zmluvy **za študijný odbor asistent výživy: Ing. Martina Paučová** (tel.: +421 915357658, [martina.paucova@szszilina.sk](mailto:martina.paucova@szszilina.sk)) **a za študijný odbor zdravotnícky laborant: Mgr. Erika Nováková**, (tel.: +421 903 673 572, [erika.novakova@szszilina.sk](mailto:erika.novakova@szszilina.sk)), zamestnankyne vzdelávacej inštitúcie. V prípade zmeny v osobe z akéhokoľvek dôvodu na strane vzdelávacej inštitúcie, je vzdelávacia inštitúcia povinná bezodkladne o tejto zmene písomne informovať poskytovateľa výučbového zdravotníckeho zariadenia.
2. Vedúci zamestnanec vzdelávacej inštitúcie vykonáva dozor, koordinuje a kontroluje režim dodržiavania praktickej výučby žiakov SZŠ na pracovisku poskytujúcom odbornú klinickú prax po formálnej a obsahovej stránke, ale nezasahuje do činnosti výučbového zdravotníckeho zariadenia s výnimkou, ak sa na určitej forme a rozsahu spolupráce vopred dohodnú s riaditeľom SZŠ alebo vedúcim zamestnancom poskytovateľa výučbového zdravotníckeho zariadenia.

## **Článok VII** **Zodpovednosť za škody**

1. Zodpovednosť účastníkov tejto zmluvy môže vzniknúť predovšetkým z právnych vzťahov:
  - a) voči sebe navzájom (podľa OZ),
  - b) voči vlastným zamestnancom (podľa ZP),
  - c) voči žiakom (podľa OZ),
  - d) voči tretím osobám (podľa § 98 ods.6 Zákona o poskytovateľoch v spojení s § 420 až 450 OZ).
2. Pri úprave občianskoprávnej zodpovednosti vychádzajú účastníci z princípu solidarity (§ 438 OZ), ktorá je daná spoločnou účasťou v rámci činnosti výučbového pracoviska pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti podľa osobitných predpisov.
3. Za škodu na zdraví pacientov zodpovedajú účastníci zmluvy spoločne a nerozdielne (§ 438 OZ), s prihliadnutím na mieru účasti na vzniknutej škode (§ 439 OZ).
4. Za škodu spôsobenú na majetku výučbového zdravotníckeho zariadenia konaním, opomenutím alebo nekonaním zamestnanca alebo žiaka vzdelávacej inštitúcie zodpovedá vzdelávacia inštitúcia podľa ustanovenia § 420 a nasl. Občianskeho zákonníka.

## **Článok VIII** **Cena plnenia Zmluvy**

1. Zmluvné strany sa dohodli, že plnenie predmetu tejto Zmluvy je bezodplatné.

## 2. Výučbové zdravotnícke zariadenie:

- poskytuje priestory pre účely praktickej výučby žiakov SZŠ, vrátane materiálo-technického vybavenia,
  - poskytuje zdravotnícke pomôcky potrebné pre účely praktickej výučby žiakov a v súlade s potrebami pacientov, ktorým sa poskytuje zdravotná starostlivosť.
3. Vzdelávacia inštitúcia znáša náklady súvisiace s organizáciou zabezpečovania výučby žiakov, s výnimkou nákladov, ktoré sú uvedené v bode 2 tohto článku zmluvy.
  4. Podiel na výnosoch zo zdravotného poistenia poistencov prináleží v celom rozsahu poskytovateľovi výučbového zdravotníckeho zariadenia.

## Článok IX Riešenie sporov

1. Pri riešení sporu, ktorý vznikne v súvislosti so spoločnou činnosťou pri realizácii odbornej klinickej praxe žiakov SZŠ na pracovisku výučbového zariadenia poskytovateľa, sú rozhodujúce okolnosti konkrétneho skutkového stavu, ktorý bol príčinou vzniku konfliktnej situácie.
2. Účastníci zmluvy sa zaväzujú rešpektovať vzájomné postavenie, výkon práv a povinností, ktoré vznikajú obom stranám v rámci prevádzkového režimu výučbového zariadenia poskytovateľa z aspektu výchovno-vzdelávacieho a liečebno-preventívneho zamerania tohto pracoviska.
3. Spory riešia podľa vecnej príslušnosti právneho dôvodu riaditeľ vzdelávacej inštitúcie, a poskytovateľ výučbového zdravotníckeho zariadenia.

## Článok X Záverečné ustanovenia

1. Zmluva nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpisu poslednou zo zmluvných strán.
2. Zmluva sa uzatvára na dobu určitú, od 16.05.2022 do 31.08.2026.
3. Zmluvu možno vypovedať ktoroukoľvek zmluvnou stranou aj bez uvedenia dôvodu, s účinnosťou vždy ku koncu školského roka, t. j. k 30.06. príslušného kalendárneho roka.
4. Zmluvné strany berú na vedomie a výslovne súhlasia, že nadobudnutím účinnosti tejto zmluvy zaniká platnosť a účinnosť:
  - a) **Dohody o zriadení výučbových základní** uzatvorenej medzi zmluvnými stranami dňa 24.05.2004 v znení Dodatku č. 1 zo dňa 10.02.2010, Dodatku č. 2 zo dňa 24.01.2013, Dodatku č. 3 zo dňa 25.02.2016, Dodatku č. 4 zo dňa 08.02.2017, Dodatku č. 5 zo dňa 08.03.2018, Dodatku č. 6 zo dňa 08.04.2019 a Dodatku č.7 zo dňa 16.09.2020.
5. Zmeny a doplnky tejto zmluvy možno uskutočniť jedine formou písomných dodatkov k tejto zmluve podpísaných obidvoma zmluvnými stranami.
6. Súčasťou zmluvy sú jej prílohy:
  - Príloha č.1 : Vzor - Časový harmonogram vyučovania a počtu žiakov,
  - Príloha č.2 : Učebná osnova a obsahový plán odbornej klinickej praxe (3. a 4. ročník).
  - Príloha č.3 : Náplň praxe pre odbornú klinickú prax
  - Príloha č.4 : Hodnotenie žiaka počas súvislej odbornej praxe
7. Táto zmluva je vyhotovená v dvoch obsahovo zhodných rovnopisoch, pričom každá zmluvná strana obdrží jeden rovnopis.
8. Vzdelávacia inštitúcia ako poučená osoba potvrdzuje svojim podpisom, že bola informovaná o zásadách ochrany osobných údajov v zmysle článku 13 a príslušných recitálov Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní

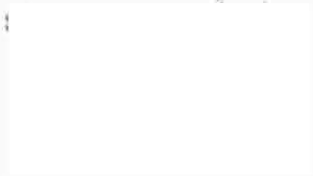
osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, dostupné na webových stránkach [www.szshlbokaza.edupage.org](http://www.szshlbokaza.edupage.org), v sekcii „Škola“.

9. Poskytovateľ výučbového zariadenia ako poučená osoba potvrdzuje svojim podpisom, že bola informovaná o zásadách ochrany osobných údajov v zmysle článku 13 a príslušných recitálov Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov dostupné na webových stránkach [www.kysuckanemocnica.sk](http://www.kysuckanemocnica.sk).
10. Poskytovateľ výučbového zariadenia podľa § 23 ods.3 Zákona č.61/2018 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov prerokoval ŠkVP so vzdelávacou inštitúciou pre odborné vzdelávanie a prípravu v danom odbore.
11. Právne vzťahy osobitne neupravené touto zmluvou, sa riadia ustanoveniami Občianskeho zákonníka.
12. Zmluvné strany vyhlasujú, že túto „zmluvu“ uzavreli slobodne, vážne a bez omylu, nebola uzavretá v tiesni za nápadne nevýhodných podmienok, „zmluvu“ si prečítali, jej obsahu porozumeli a na znak súhlasu „zmluvu“ podpisujú.

V Žiline dňa 17.05.2022

V Žiline dňa 23.05.2022

**Výučbové zdravotnícke zariadenie:**



.....  
Ing. Martin Šenfeld, MBA  
Riaditeľ KNsP

**Vzdelávacia inštitúcia:**



.....  
Mgr. Daniela Peclerová  
Riaditeľka školy

## Časový harmonogram praktického vyučovania, počet žiakov SZŠ zúčastňujúcich sa na odbornej klinickej praxi vo výučbovom zdravotníckom zariadení

**Škola:** Stredná zdravotnícka škola, Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina

**Odbor:** .....

**Ročník:** tretí

**Trieda:** .....

**Začiatok/ukončenie odbornej klinickej praxe:**

**Začiatok/ukončenie súvislej odbornej praxe: .**

**Odborná klinická prax:** predmet .....

**Čas praxe:** 7:00- 12:45 (30 minút prestávka vrátane)

**Počet žiakov v jeden deň praxe:** .....

**Názov oddelenia:** .....

### Doplňujúce informácie:

1. Pracovný čas je 7 hodín denne (45 minútové hodiny), nástup žiakov bude prispôbený prevádzkovým potrebám poskytovateľa. Žiaci majú počas praxe nárok na prestávky v práci podľa zásad školskej hygieny.
2. Prestávky sa započítavajú do pracovného času.
3. Žiak bude zaradený na pracoviská tak, aby mal možnosť získať celkový prehľad o prevádzke poskytovateľa.
4. Prvý deň nástupu žiaka na odbornú prax poskytovateľ žiaka poučí o organizácii, štruktúre a prevádzkovom poriadku pracoviska špecifikách bezpečnosti, ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrane na pracovisku starostlivosť o pracovné prostredie
5. Od žiaka poskytovateľ bude vyžadovať
  - presnú dochádzku,
  - racionálne využívanie pracovného času, používanie ochranných pracovných prostriedkov,
  - mlčanlivosť o získaných alebo o sprostredkovaných informáciách o pacientoch,
  - dodržiavanie etických princípov práce v zdravotníctve,
  - nepoškodzovanie dobrého mena poskytovateľa.
6. Žiaci sú zo strany SZŠ poučení o povinnosti počas odbornej praxe viesť si záznamy o účasti a vykonaných prácach do denníkov evidencie praktického vyučovania. Poverený zamestnanec poskytovateľa denne im ich kontroluje a podpisuje.
7. Odborná prax je pre žiakov povinná a musia ju absolvovať v plnom rozsahu.
8. Po skončení praxe u poskytovateľa poskytovateľ žiaka písomne ohodnotí. V známke sa zohľadní úroveň odborných vedomostí úroveň praktických zručností, aktivitu, samostatnosť a záujem o prácu, úroveň vedenia pracovných záznamov disciplínu, správanie a presnosť dochádzky.
9. Výsledná známka sa započítava do klasifikácie 2. polroka 3. ročníka.
10. Vedúca študijného odboru počas odbornej praxe vykoná metodickú návštevu žiakov na pracovisku.

## UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODBORNÁ KLINICKÁ PRAX FYZIOLOGICKÁ A LIEČEBNÁ VÝŽIVA

**ODBOR: ASISTENT VÝŽIVY**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Odborná klinická prax vo fyziologickej a liečebnej výžive nadväzuje na teoretické vedomosti a praktické zručnosti žiakov osvojené v odborných predmetoch, ktoré si prehľbujú, upevňujú a precvičujú v klinickej praxi a tak si vytvárajú požadované zručnosti a návyky, nevyhnutné pre prácu asistenta výživy.

V odbornej klinickej praxi si žiaci osvojujú pravidlá plánovania fyziologickej výživy a liečebnej výživy a stravy pri rôznych systémových chorobách, vo vzťahu k individuálnym potrebám pacienta, klienta.

Žiaci si overujú ucelený systém poznatkov a zručností z klinickej diétológie, vedenia a organizácie oddelení liečebnej výživy a stravovania a zariadeniach spoločného stravovania. Ich osvojenie dáva predpoklad pre kvalifikovanú a kompetentnú spôsobilosť pracovať na všetkých úsekoch činností súvisiacich so stravovaním a výživou obyvateľstva.

Odborná klinická prax sa realizuje podľa podmienok a možností školy.

Súčasťou odbornej klinickej praxe v 3. ročníku je absolvovanie súvislej odbornej praxe.

### CIELE PREDMETU

Cieľom odbornej klinickej praxe v liečebnej výžive je v maximálne možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií zdravotníckeho pracovníka odboru asistent výživy.

Žiaci sa majú naučiť aktívne pracovať tak samostatne, ako aj v skupine, tvorivo a komplexne riešiť odborný problém, majú aktívne obhájiť určenie liečebnej výživy, aplikovať získané teoretické vedomosti v praxi, zdokonaľiť svoje komunikačné vedomosti a schopnosti.

### ROZPIS PRACOVÍSK

Zdravotnícke zariadenia ústavnej starostlivosti	zariadenia zdravotnej	3.ročník		4. ročník	
		Minimálny počet týždňov	Počet hodín	Minimálny počet týždňov	Počet hodín
Školská cvičná kuchyňa		5	165	-	-
Stravovacia prevádzka zdravotníckeho zariadenia					
Školská cvičná réžia				6	180
Lôžkové oddelenia a oddelenie liečebnej výživy a stravovania		6	198	6	180
Špecializované ambulancie a poradne		3			
Odborný seminár			99	3	90
<b>Spolu</b>		<b>14</b>	<b>462</b>	<b>15</b>	<b>450</b>

Lôžkové oddelenia: interné, chirurgické, gastroenterologické, cievne, urologické, gynekologické, detské.

Špecializované ambulancie, poradne: gastroenterologická, diabetologická, obezitologická, metabolická, endokrinologická a iné.



## VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

### Obsahový štandard:

Tematický celok: **Zásady BOZP,PO a hygieny, povinnosť mlčanlivosti zdravotníckych pracovníkov. Náplň práce na pracoviskách. Oboznámenie s programom HACCP. Zoznámenie sa s odborným výpočtovým programom. Vypĺňanie tlačív a dokumentácie predpísaných pre OLVa S.**

Tematický celok: **Odporúčané výživové dávky pre obyvateľstvo SR**

Tematický celok: **Fyziologická výživa, výpočet energetickej a biologickej hodnoty**

Tematický celok: **Liečebná výživa pri chorobách tráviacej sústavy**

Tematický celok: **Liečebná výživa pri chorobách hepatobiliárneho systému**

Tematický celok: **Liečebná výživa pri chorobách pankreasu**

Tematický celok: **Liečebná výživa pri metabolických chorobách**

Tematický celok: **Liečebná výživa pri chorobách kardiovaskulárneho systému**

Tematický celok: **Liečebná výživa pri chorobách obličiek a močových ciest**

### Výkonovo - postojový štandard:

- definovať skupiny obyvateľstva podľa OVD
- uplatňovať odbornú terminológiu
- vysvetliť zásady diéty na základnej vedomostnej úrovni
- kategorizovať výber potravín, pokrmov a tepelné spracovanie
- vykonať rozváženie požívateľín, vyúčtovanie a kalkuláciu rozpočtu
- reprodukovať a zdôvodniť technologické postupy
- vážiť si hodnotu peňazí
- organizovať a usmerňovať prácu v skupine
- prejaviť prvky prosociálneho správania a komunikácie v tíme
- spracovať a tepelne upraviť pokrmy pre OVD
- preukázať aktívny prístup k práci
- vykonať záznam pracovnej činnosti
- vypočítať nutričnú hodnotu jedálneho lístka
- servírovať pripravené pokrmy a vykonať stolovanie
- prejaviť estetické cítenie v kultúre stolovania
- znútorňovať pojmový aparát podľa potravinového kódexu
- znútorňovať potrebu dodržiavať záväzné nariadenia BOZP.

### Súvislá odborná prax

**V 3.ročníku denného štúdia 4 týždne OKP 7 hodín denne, spolu 35 hodín týždenne**

Súvislá odborná prax ako súčasť klinickej odbornej praxe vytvára podmienky a priestor pre samostatnú prácu žiakov v prevádzkových podmienkach zariadení spoločného stravovania pre zdravú populáciu, zdravotníckych zariadeniach a poradenskú činnosť. Cieľom odbornej praxe je prehĺbenie a upevnenie odborných vedomostí, návykov a praktických zručností v konkrétnych situáciách. Odborná prax je organizovaná v súlade so smernicami pre praktické vyučovanie na stredných školách.

# UČEBNÉ OSNOVY ODBORNEJ KLINICKEJ PRAXE KLINICKÁ LABORATÓRNA PRAX

## ODBOR: ZDRAVOTNÍCKY LABORANT

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Odborná klinická prax – klinická laboratórna prax na SZŠ v rámci štátneho programu, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania, umožňuje študentom prakticky aplikovať v klinických podmienkach teoretické a praktické poznatky, ktoré získali v odborných a všeobecnovzdelávacích predmetoch, nadobudnúť a preukázať praktické zručnosti v jednotlivých metodikách štandardných laboratórnych vyšetrení na oddeleniach klinickej biochémie, hematológie, transfuziológie, klinickej mikrobiológie, cytológie a patologickej anatómie. Tento predmet integruje vedomosti, zručnosti, postoje nadobudnuté v teoretických odborných predmetoch a v cvičeniach realizovaných v školských podmienkach.

### CIELE PREDMETU

Cieľom vyučovania klinickej laboratórnej praxe je v maximálne možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva. Predmet poskytuje praktické overenie a rozšírenie si teoretických vedomostí a praktických zručností z odborných predmetov klinická biochémia, cvičenia z klinickej biochémie, hematológia a transfuziológia, cvičenia z hematológie a transfuziológie, klinická mikrobiológia, cvičenia z klinickej mikrobiológie, histológia a histologická technika. Žiaci sa majú naučiť vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať vybrané problémy, aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych úloh rôznej zložitosti.

### ROZPIS UČIVA PREDMETU

4.ročník : 4 h týždenne, spolu 120 hodín, z toho 120 hodín cvičení

### ROZPIS PRACOVÍSK PRE PREDMET KLINICKÁ LABORATÓRNA PRAX

#### 4. ročník

- |                                           |      |
|-------------------------------------------|------|
| • Oddelenie klinickej biochémie           | 36 h |
| • Oddelenie hematológie a transfuziológie | 36 h |
| • Oddelenie klinickej mikrobiológie       | 24 h |
| • Oddelenie patologickej anatómie         | 24 h |

### ROZPIS PRACOVÍSK ODBORNEJ PRAXE

Počas súvislej odbornej praxe žiaci pracujú najmenej na dvoch z oddelení/laboratórií:

- klinickej biochémie
- hematológie a transfuziológie
- klinickej mikrobiológie
- patologickej anatómie, cytológie

Súčasťou osnovy predmetu klinická laboratórna prax je obsah súvislej 4-týždňovej odbornej praxe, ktorá sa realizuje v 3. ročníku v rozsahu 4 týždne po 7 hodín denne, spolu 140 hodín.

Súvislá odborná prax ako súčasť odbornej klinickej praxe vytvára podmienky a priestor pre samostatnú prácu žiakov v laboratórnej praxi.

Cieľom odbornej praxe je prehĺbenie a upevnenie odborných vedomostí, zručností a návykov nadobudnutých v predchádzajúcom štúdiu ako predpoklad do ďalšieho štúdia.

Odborná prax je organizovaná v súlade so smernicami pre praktické vyučovanie na stredných školách. Odbornú prax žiaci vykonávajú súvislo 4 týždne, vedu si záznamy o tejto praxi. Zabezpečujú ju učitelia OKP a hodnotí sa v rámci tohto predmetu.

## **VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

### **Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Základy laboratórnej diagnostiky**

Témy: Kvalita riadenia laboratória. Systém kvality.

### **Výkonový štandard:**

- poznať význam kvality práce v laboratóriu
- poznať spôsoby kontroly kvality práce v laboratóriu
- vymenovať fázy laboratórneho vyšetrenia
- popísať fázy laboratórneho vyšetrenia

### **Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Prístrojové, materiálne vybavenie a prevádzka laboratória**

Témy: Ochrana a bezpečnosť pri práci, prvá pomoc. Popis vybavenia laboratória.

### **Výkonový štandard:**

- poznať a dodržiavať BOZP v laboratóriu
- vládnuť prvú pomoc
- popísať vybavenie laboratória

### **Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Odber a základné spracovanie materiálu - predanalytická časť**

Témy: Odber krvi, odber moču a ďalšieho biologického materiálu. Odber materiálu na histologické vyšetrenie. Odber materiálu na bakteriologické vyšetrenie.

### **Výkonový štandard:**

- opísať správne odoberanie jednotlivých druhov materiálu na jednotlivé vyšetrenia
- vysvetliť princíp odberu venóznej krvi
- objasniť rozdiel medzi plazmou a sérom
- správne odobrať kapilárnu krv

### **Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Príjem, uchovávanie a spracovávanie biologického materiálu**

Témy: Príjem, uchovávanie a spracovávanie biologického materiálu

### **Výkonový štandard:**

- poznať podmienky prijatia vzorky na vyšetrenie
- ovládať možnosti registrácie
- poznať dôvody odmietnutia vzorky
- poznať zásady skladovania vzorky podľa druhu materiálu
- ovládať spôsoby spracovania vzorky na vyšetrenie

### **Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Prístrojová a počítačová technika v laboratóriu**

Témy: Prístrojové vybavenie v zdravotníckych laboratóriách. Automatizácia v laboratóriách  
Uplatnenie výpočtovej techniky v laboratóriu. LIS (laboratórny informačný systém).

**Výkonový štandard:**

- poznať technické vybavenie laboratória
- poznať druhy prístrojov v laboratóriu
- ovládať prácu s nimi
- poznať princípy na akých pracujú krvinkové analyzátory

**Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Nové imunochemické metódy využívané v praxi**

Témy: Princíp RIA, EIA, FPIA, LIA, CLIA, ECLIA. Turbidimetrické stanovenie imunoglobulínov.

**Výkonový štandard:**

- stanoviť koncentráciu látky uvedenými metódami

**Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Stanovenie steroidných hormónov**

Témy: Stanovenie 17-ketosteroidov. Stanovenie hCG .

**Výkonový štandard:**

- stanoviť hladinu 17-ketosteroidov Zimmermannovou reakciou
- vyšetriť graviditu hCG testom

**Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Vyšetrovanie acidobázickej rovnováhy**

Témy: Práca s analyzátorom na oddelení klinickej biochémie v nemocnici

**Výkonový štandard:**

- odobrať krv na vyšetrenie ABR
- zhodnotiť výsledky

**Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Toxikologická analýza**

Témy: Kvalitatívne stanovenie COHb. Dôkaz salicylátov v biologickom materiáli. Dôkaz etanolu v biologickom materiáli. Dôkaz barbiturátov v biologickom materiáli. Dôkaz liečiv – orientačné testy. Chromatografia liečiv na tenkej vrstve

**Výkonový štandard:**

- urobiť orientačný test liečiv, etanolu a vybraných návykových látok
- urobiť orientačný test na dôkaz salicylátov
- urobiť orientačný test na dôkaz etanolu v biologickom materiáli
- kvalitatívne stanoviť COHb,
- urobiť chromatografiu na tenkej vrstve
- vysvetliť postup stanovenia COHb spektrofotometricky

**Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Morfologické vyšetrenia kostnej drene**

Témy: Morfologické vyšetrenia kostnej drene.

**Výkonový štandard:**

- popísať odber kostnej drene
- vysvetliť význam vyšetrenia

- zhodnotiť výsledky vyšetrenia
- poznať zdroje chýb pri vyšetrení

**Obsahový štandard:**

**Tematický celok: Imunohematologické laboratórium**

Témy: Prístrojové vybavenie. Vyšetrovacie metódy. Odber a spracovanie krvi. Príprava suspenzie erytrocytov. Pojmy a reakcie v imunohematológii.

**Výkonový štandard:**

- vysvetliť pojem imunohematológia a transfuziológia
- popísať prístrojové vybavenie laboratória
- vysvetliť význam imunohematologických metód v klinickej praxi
- popísať odber a spracovanie krvi na imunohematologické vyšetrenie
- vykonať odber a spracovanie krvi na vyšetrenie
- predviesť prípravu suspenzie erytrocytov
- využívať skúmavkovú a sklíčkovú metódu
- odčítať výsledok
- zhodnotiť výsledok

**Obsahový štandard:**

**Tematický celok: Vyšetrovanie krvných skupín A, B, AB, 0**

Témy: Určovanie aglutinogénov na vyšetrovaných erytrocytoch – skúmavková a sklíčková metóda

**Výkonový štandard:**

- poznať význam vyšetrenia
- vykonať vyšetrenie
- odčítať výsledok
- zhodnotiť výsledok
- poznať možné zdroje chýb

**Obsahový štandard:**

**Tematický celok: Vyšetrovanie varianty Du**

Témy: Vyšetrenie Du variantu.

**Výkonový štandard:**

- poznať význam vyšetrenia
- vykonať vyšetrenie
- odčítať výsledok
- zhodnotiť výsledok
- poznať možné zdroje chýb

**Obsahový štandard:**

**Tematický celok: Enzýmové testy**

Témy: Jednofázové a dvojfázové testy.

**Výkonový štandard:**

- poznať význam vyšetrenia
- vykonať vyšetrenie
- odčítať výsledok
- zhodnotiť výsledok
- poznať možné zdroje chýb

**Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Diagnostika baktérií**

Témy: Diagnostika mykobaktérií. Diagnostika anaerobov. Diagnostika mykoplazmiem.

**Výkonový štandard:**

- teoreticky ovládať diagnostiku týchto kultivačne náročných baktérií
- objasniť laboratórny dôkaz mykobaktérií
- vysvetliť odber infekčného materiálu na anaerobnú kultiváciu
- opísať kultiváciu anaerobov a schému ich identifikácie
- poznať diagnostické sety na dôkaz mykoplazmiem

**Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Virologická serológia**

Témy: Priama hemaglutinácia. Hemaglutinačno-inhibičný test. Vírus neutralizačný test. Imunoenzýmoanalýza. Rádioimunoanalýza.

**Výkonový štandard:**

- vysvetliť priamu hemaglutináciu a dôkaz vykultivovaného vírusu
- schematicky opísať stanovenie hemaglutinačno-inhibičných protilátok
- vysvetliť stanovenie vírus-neutralizačných protilátok
- charakterizovať princíp stanovovania protilátok a antigénu metódou ELISA a RIA

**Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Diagnostika plesní a baktérií**

Témy: Candidy znázornené farbením podľa Grama. Lúhový preparát. Dôkaz plesní. Dôkaz baktérií

**Výkonový štandard:**

- pripraviť a zafarbiť preparát z kandid na Sabouraudovej pôde
- opísať morfológiu kandid vlastným mikroskopovaním
- pripraviť lúhový preparát z kožných šupiniek
- vysvetliť princíp impregnačných metód na dôkaz plesní
- objasniť princíp farbiacích metód na dôkaz plesní
- vymenovať metódy na dôkaz plesní
- popísať metódy na dôkaz baktérií
- vysvetliť princíp farbenia podľa Grama
- popísať dôkaz acidorezistentných baktérií
- vymenovať metódy na dôkaz *Helicobacter pylori*
- prakticky previesť dôkaz *Helicobacter pylori*.

**Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Spracovanie funkčných biopsií**

Témy: Spracovanie punkčných biopsií obličiek. Spracovanie punkčných biopsií pečene. Spracovanie lymfatických uzlín.

**Výkonový štandard:**

- popísať spracovanie punkčných biopsií obličiek
- vysvetliť princíp dôkazu bazálnych membrán obličiek farbiacimi a impregnačnými metódami
- prakticky dokázať bazálne membrány obličiek farbiacou metódou
- popísať spracovanie punkčných biopsií pečene
- definovať farbiace a impregnačné metódy na pečeň

- vysvetliť dôkaz hyalínu popísať dôkaz HBsAg objasniť spracovanie lymfatických uzlín pri podozrení na malígnu lymfóm.

**Obsahový štandard:**

Tematický celok: **Elektrónová mikroskopia**

Témy: Elektrónová mikroskopia

**Výkonový štandard:**

- vysvetliť histologickú stavbu obličky a nefrónu
- vysvetliť princíp zobrazovania v elektrónovom mikroskope
- ozrejmiť základy spracovania tkaniva pre elektrónovú mikroskopiu - fixácia, zalievanie
- vysvetliť rozdiel medzi polotenkými a ultratenkými rezmi
- popísať zhotovovanie mikrotómového noža, rezanie na ultramikrotóme, kontrastovanie

## Náplň práce žiakov na odbornej praxi

**Odbor:** asistent výživy

**Ročník:** tretí

**Šk. rok:** 2021/2022

7 hodín denne (45 minútová hodina), 35 hodín týždenne, spolu 140 hodín

Náplň práce žiakov študijného odboru **asistent výživy** na súvislej odbornej praxi je podľa platných učebných osnov nasledovná:

1. Zostavovanie jedálnych lístkov (denných, týždenných) pre klientov v zariadení zdravotníckom, školskom a v domácom ošetrovaní.
2. Dávkovanie pokrmov základných diét diétného systému a fyziologickej výživy v zdravotníckom zariadení, školskom zariadení a v domácom ošetrovaní. Výpočet cenovej jednotky. Práca s počítačom.
3. Pomoc pri odbornej príprave pokrmov fyziologickej a liečebnej výživy. Výdaj stravy. Dodržiavanie bezpečnosti a hygieny pri práci.
4. Vedenie jednoduchého účtovníctva.
5. Výpočty energetickej a biologickej hodnoty požívateľín rôznych diét a fyziologickej výživy.
6. Práca s normami, diétnym systémom a pomocnými tabuľkami.
7. Účasť na vizite.
8. Realizácia individuálnych pohovorov s pacientmi pod odborným vedením nutričného terapeuta.

**Odbor:** zdravotnícky laborant

**Ročník:** tretí

**Šk. rok:** 2021/2022

7 hodín denne (45 minútová hodina), 35 hodín týždenne, spolu 140 hodín

Náplň práce žiakov študijného odboru **zdravotnícky laborant** na súvislej odbornej praxi je podľa platných učebných osnov nasledovná:

**Pracovisko:** Hematológia a krvnej transfúzie

1. Organizácia práce na jednotlivých úsekoch pracoviska.
2. Odber, príjem, evidencia a príprava materiálu na vyšetrenie.
3. Jednotlivé metódy spracovania materiálu a vyhodnotenie výsledkov:
  - Vyšetrenie sedimentácie erytrocytov
  - Vyšetrenie mikrohematokritovej hodnoty
  - Určenie počtu krvných elementov v komôrke a v krvinkovom počítaní
  - Určenie osmoticko-rezistencie Er
  - Zhotovenie a farbenie krvných náterov
  - Diferenciálny rozpočet bielych krviniek



- Vyšetrenie doby krvácania podľa Duka
  - Vyšetrenie rekalcifikačného času plazmy
  - Vyšetrenie PT a APTČ
  - LIS – nemocničný a laboratórny informačný systém
  - Hodnotenie výsledkov analýz, patologické hodnoty, klinická interpretácia
  - Systém objednávaní materiálneho a technického zabezpečenia laboratória.
  - Kontrola kvality práce a spoľahlivosti metód v laboratóriu.
  - Údržba laboratórnych prístrojov a čistenie laboratórneho skla
- 4. Imunohematologické laboratórium**
5. Prístrojové vybavenie, vyšetrovacie metódy, odber a spracovanie krvi, príprava suspenzie erytrocytov, pojmy a reakcie v imunohematológii.
  6. Príprava krvných náplavov a určenie krvnej skupiny A, B, AB, 0 – Určovanie aglutinogénov na vyšetrovaných Ery – skúmavková a sklíčková metóda; Vyšetrovanie variantu Du
  7. Enzymové testy – Jednofázové a dvojfázové testy.
  8. Morfológické vyšetrenia kostnej drene
  9. **Transfuziológia** – vyšetrenie darcov krvi pred a po odbere, spôsoby odberu, mobilné odberové jednotky, nábor darcov
    - a. Spracovanie krvi – transfúzne prípravky
    - b. Potransfúzne reakcie a ich vyšetrenie
    - c. Systém kontroly kvality krvných prípravkov, manipulácia s nimi a ich uskladnenie

#### Pracovisko: Klinickej biochémie

Organizácia a prevádzka pracoviska na jednotlivých úsekoch.

1. Prevádzka laboratória na akútne vyšetrenie.
2. Odber, príjem, evidencia materiálu
3. Príprava materiálu na vyšetrenie, uskladnenie, dokumentácia
4. Jednotlivé metódy spracovania materiálu a vyhodnotenie výsledkov.-
  - Chemické vyšetrenie moču
  - Kvantitatívny močový sediment
  - Vyšetrenie stolice
  - Stanovenie glykémie, glykemický profil, glykemická krivka
  - Stanovenie močoviny, kreatinínu, kyseliny močovej
  - Elektroforéza bielkovín
  - Imunoelektroforéza
  - EIA
  - Stanovenie celkového cholesterolu, HDL chol a TAG
  - Automatizačné prvky v laboratórnej prevádzke
  - Systém objednávaní materiálneho a technického zabezpečenia laboratória
  - Kontrola kvality a spoľahlivosti metód v laboratóriu,
  - LIS systém (laboratórny informačný systém), vyhodnotenie výsledkov, patologické hodnoty
  - Údržba laboratórnych prístrojov a čistenie laboratórneho skla

#### Pracovisko: Klinickej mikrobiológie

1. Organizácia práce na jednotlivých úsekoch pracoviska
2. Odber, príjem evidencia materiálu, sprievodné lístky
3. Príprava materiálu na vyšetrenie.
4. Jednotlivé metódy spracovania materiálu
  - Tampón tonzíl a nosa

- Tampón rekta
  - Hnis, punktát a likvor
  - Moč
  - Spútum na nešpecifickú flóru
5. Farbenie preparátov podľa Grama a Ziela - Neelsena
  6. Kvalitatívna a kvantitatívna citlivosť na ATB
  7. Diagnostika enterobaktérii (fermentácia cukrov)
  8. Sklíčková aglutinácia
  9. Systém objednávaní materiálneho a technického zabezpečenia laboratória
  10. Kontrola kvality a spoľahlivosti metód v laboratóriu.
  11. Údržba laboratórných prístrojov a čistenie laboratórneho skla

Príloha č.4

**Stredná zdravotnícka škola, Hlboká cesta 23,  
010 01 Žilina**

**Posudok o súvislej odbornej praxi**

Potvrdzujem, že ..... žiak/žiačka..... ročníka  
(meno a priezvisko)

Strednej zdravotníckej školy, Žilina odbor asistent výživy sa zúčastnil/a na našom pracovisku súvislej odbornej praxe v čase od ... .. 2022 do ... .. 2022 (35 hodín týždenne).

Popis vykonaných prác je uvedený v pracovnom zázname, ktorý sa nachádza u žiaka/žiačky.

**Hodnotenie žiaka**

**A. osobnostné vlastnosti**

vzťah k práci, presnosť, pohotovosť, usilovnosť.....  
zmysel pre poriadok.....  
vzťah k nadriadeným.....  
vzťah k spolupracovníkom.....  
vzťah k pacientom.....

**B. pracovné vlastnosti**

zručnosť.....  
ochota, iniciatíva.....  
disciplinovanosť.....  
zodpovednosť.....  
odborná pripravenosť.....

Poznámka.....

Známka z odbornej praxe.....

.....  
dátum

.....  
podpis zodpovedného pracovníka

Spôsob hodnotenia:

1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný

Stredná zdravotnícka škola, Hlboká cesta 23,  
010 01 Žilina  
**Hodnotenie žiaka počas odbornej praxe**

**Meno:**  
**Trieda:**  
**Odbor: zdravotnícky laborant**  
**Školský rok:**

**Odbornú prax v zdravotníckom zariadení / laboratóriu:**

**v termíne od:**                                      **do:**

**Samostatnosť:**

**Zručnosť:**

**Kvalita výsledkov práce:**

**Teoretické vedomosti:**

**Prístup k práci, záujem o prácu, aktivita:**

**Dodržiavanie pracovnej doby:**

**Dodržiavanie zásad BOZP:**

**Dodatok k hodnotiacej charakteristike (nepovinný):**

v.....dňa.....

Pečiatka a podpis vedúceho pracoviska

---

Známka za hodnotenie podľa stupnice:

- 1 – celistvo a presne ovláda postupy a spôsoby práce, aktívne prekonáva prekážky, dodržiava BOZP
- 2 – s drobnými nedostatkami ale samostatne

3 – prijateľný výsledok s nepodstatnými medzerami a s občasnou pomocou učiteľa si vie opraviť chyby

4 - závažné medzery s ovládaním postupov a spôsobov práce, potrebuje pomoc učiteľa, menej dbá na BOZP

5 – neosvojil si postupy a spôsoby práce, má v nich závažné nedostatky, prácu nevláda ani s pomocou učiteľa, nedbá na poriadok, nevláda a nedodržiava BOZP